



EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *GOOGLE FORM* PADA PELAKSANAAN UJIAN SEMESTER DI KELAS TINGGI SD NEGERI 11 BANDAR BARU

Oleh:

Muhibbuddin¹, Nadia Aldyza^{2*}, M.Danil³

¹Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Almuslim, Bireuen

²Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Almuslim, Bireuen

³Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Almuslim, Bireuen

Email: muhib.0414@gmail.com¹, nadia.aldyza@gmail.com^{2}, m.danil@umuslim.ac.id³

DOI: <https://doi.org/10.37081/jipdas.v5i3.2610>

Article info:

Submitted: 12/12/24

Accepted: 17/08/25

Published: 30/08/25

Abstrak

Tujuan penelitian ini untuk mengkaji efektivitas penggunaan *Google Form* sebagai media Penilaian Akhir Semester (PAS) di kelas tinggi SD Negeri 11 Bandar Baru. Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan jenis penelitian survei. Obyek penelitian adalah siswa kelas IV, V dan VI SD Negeri 11 Bandar Baru yang berjumlah 20 siswa. Teknik pengambilan menggunakan semua siswa dengan jumlah sampel 20 responden.

Kata Kunci: *Google Form*; Media Penilaian; Penilaian Akhir Semester (PAS)

1. PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi terus mengalami perubahan yang berdampak pada gaya hidup, pola pikir, dan juga, mempengaruhi dunia pendidikan. Inovasi yang terus berkembang menjadikan, para guru harus mampu menyesuaikan diri dengan perubahan tersebut. Inovasi teknologi telah memperkenalkan berbagai media yang mengubah cara dan aktivitas pembelajaran di sekolah (Epriatna et al., 2023)

Media pembelajaran memiliki peranan yang sangat penting dalam proses belajar mengajar, penggunaan media ini mempermudah guru dalam menjalankan kegiatan pembelajaran. Keberhasilan pembelajaran sangat dipengaruhi oleh dua faktor utama, yaitu metode yang digunakan dan pemanfaatan media pembelajaran. Faktor kedua ini saling berhubungan dan tidak dapat dipisahkan. Pemilihan metode pembelajaran harus mempertimbangkan jenis media yang digunakan, agar keduanya dapat berjalan dengan baik.(Samsiadi & Humaidi, 2022)

Saat ini, guru di SD Negeri 11 Bandar Baru masih menggunakan metode konvensional berbasis kertas dalam melakukan penilaian dan evaluasi, baik untuk ulangan harian, ujian tengah semester, maupun ujian akhir semester. Metode ini memiliki berbagai kendala, seperti kebutuhan logistik yang besar, yang menyebabkan biaya cukup tinggi. Selain itu, kualitas soal yang dicetak dengan mesin fotokopi seringkali kurang jelas dan buram, sehingga menyulitkan siswa dalam membaca soal dan melihat gambar dengan baik. Proses penyusunan soal juga memakan waktu lama, ditambah dengan kemungkinan kesalahan dalam menghitung jumlah soal yang bisa menyulitkan siswa.

Berdasarkan kondisi tersebut, aplikasi *Google Form* menjadi salah satu media alternatif yang dapat digunakan untuk melaksanakan pembelajaran termasuk melaksanakan evaluasi pembelajaran



(Lestari & Putra, 2020). Google Forms merupakan evolusi dari fitur Google Spreadsheet yang pertama kali dikenal pada tahun 2008. Seiring waktu, Google terus menyempurnakan aplikasinya dengan menambahkan berbagai fitur baru. Pada tahun 2016, Google Forms menjadi aplikasi mandiri. Saat ini, Google Forms adalah alat formulir yang lengkap dan dapat diakses melalui akun Google kita (Basori, 2021)

Kemudahan dalam mengakses teknologi dapat dimanfaatkan oleh pengajar untuk meningkatkan mutu pendidikan. *Google Form*, yang merupakan bagian dari layanan *Google Docs*, sangat cocok digunakan oleh pendidik yang tertarik untuk membuat kuis, formulir, atau survei secara online. Fitur-fitur di *Google Form* memungkinkan dokumen dibagikan secara terbuka atau terbatas hanya untuk pemilik akun *Google*, dengan opsi aksesibilitas seperti read-only (hanya bisa membaca) atau editable (bisa mengedit). Selain itu, *Google Docs* dapat menjadi solusi bagi pengguna yang tidak memiliki anggaran untuk membeli aplikasi berbayar, sehingga bisa memilih program gratis daripada membajak perangkat lunak berlisensi seperti *Microsoft Office*.

Inovasi yang dilakukan di SD Negeri 11 Bandar Baru pada pelaksanaan Ujian Akhir Semester Tahun ajaran 2023-2024 di Kelas tinggi telah dilakukan dengan menggunakan media *Google Form*. *Namun setelah penerapan aplikasi tersebut pada*, kegiatan ujian, efektivitas dari pelaksanaan yang sudah dijalankan belum diketahui secara pasti.

Berdasarkan kondisi tersebut, maka perlu dilakukan kajian efektifitas penggunaan aplikasi *Google Form* dalam pelaksanaan PAS (Penilaian Akhir Semester) berbasis *online* di SD Negeri 11 Bandar Baru. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi informasi awal terkait keberhasilan pelaksanaan ujian akhir semester dengan media berbasis online.

2. METODOLOGI PENELITIAN

Pendekatan dan Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan menggunakan metode analisis deskriptif. Pendekatan kuantitatif digunakan karena menggunakan statistik dalam mencari rata – rata. Sedangkan metode analisis deskriptif digunakan dengan menyebarkan angket untuk menggali informasi dari para responden.

Penelitian dilaksanakan di SD Negeri 11 Bandar Baru pada bulan Desember 2024. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas tinggi SD Negeri 11 Bandar Baru yang berjumlah 20 orang. Seluruh anggota populasi akan diambil sebagai responden, karena penelitian eksplanatoris ini dilakukan pendekatan kasus, maka besarnya sampel penelitian adalah sebesar jumlah kuisioner yang diisi kembali dan layak diolah. Data yang dikumpulkan adalah respon siswa terhadap penggunaan aplikasi *Google Form* dalam pelaksanaan ujian semester tahun pelajaran 2024-2025. Data diperoleh dengan memberikan angket kepada responden.

Pengumpulan Data

Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan lembar kuesioner. Jenis angket atau kuesioner yang digunakan pada penelitian ini adalah kuesioner tertutup atau kuesioner terstruktur (*Closed Questionnaire*) yaitu kuesioner yang alternatif jawabannya telah disediakan menggunakan skala likert. Isi angket berupa pernyataan terkait penggunaan aplikasi *Google Form*.

Analisis Data

Teknik analisis penelitian ini dilaksanakan dengan: 1) mengelompokan rata- rata skor jawaban siswa pada angket berdasarkan kategori skala *likert*, 2) mencari persentase hasil tanggapan siswa, 3) menginterpretasi jawaban siswa berdasarkan hasil persentase.



Perhitungan dalam penentuan skor akhir pada angket dapat dihitung dengan menggunakan rumus:

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Adapun hasil skor akhir yang didapatkan dikelompokkan dalam beberapa kategori. Kategori interval skor dapat dihitung dengan menggunakan rumus:

$$\text{Panjang Kelas} = \frac{\text{Skor Tertinggi} - \text{Skor Terendah}}{\text{Banyak Kelas}}$$

$$\text{Panjang Kelas} = \frac{100 - 10}{5}$$

$$\text{Panjang Kelas} = 18$$

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian tentang Efektivitas Penggunaan *Google Form* pada Pelaksanaan Ujian Semester di Kelas Tinggi SD Negeri 11 Bandar Baru bersumber dari data kuisioner yang dikirimkan kepada siswa menggunakan *google form*. Berikut ini data yang diambil dari hasil kuisioner terhadap peserta didik kelas IV, V dan VI dengan sampel yang berjumlah 20 Responden

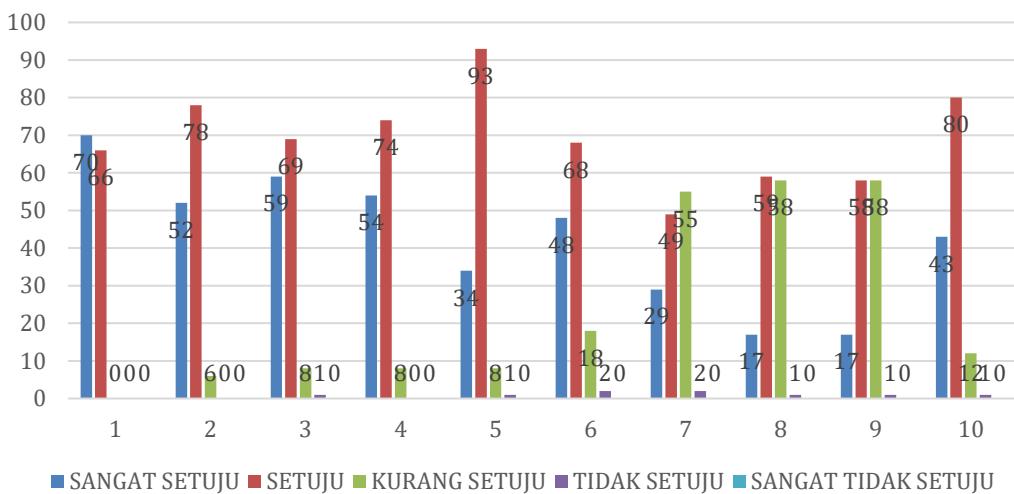
Tabel 1.
Hasil Quesioner

NO	Pertanyaan	Jumlah Skor	Jumlah Maks	Hasil	Kriteria
1	Pelaksanaan ujian melalui Google Form sangat mudah digunakan	478	548	87,23	SS
2	Pelaksanaan ujian menggunakan Google Form menghemat waktu dalam mengerjakan soal	454	548	82,85	SS
3	Saya merasa senang soal ujian menggunakan google form	460	548	83,94	SS
4	Google Form memudahkan saya menjawab soal-soal yang diberikan oleh guru	454	548	82,85	SS
5	Saya lebih suka menjawab soal di Google Form daripada menjawab soal di kertas	432	548	78,83	SS
6	Menjawab soal dikertas menguras waktu dan tenaga	434	548	7920	SS
7	Nilainya langsung bisa diketahui setelah selesai mengikuti ujian	375	548	66,06	S
8	Saya lebih suka ujian menggunakan kertas dari pada melalui Google Form	362	548	66,06	S
9	Menjawab soal di Google Form lebih santai dan tidak terburu-buru	362	548	66,06	S



10	Penggunaan aplikasi <i>Google Form</i> dalam PAT mampu meningkatkan kemampuan saya pada bidang IT/teknologi	437	548	79,74	SS
----	---	-----	-----	-------	----

Diagram 1.
Hasil Quesioner



Gambar 1. Diagram Hasil Kuesioner

Berdasarkan data tabel dan diagram di atas, diperoleh data dari 20 responden. Quesioner no 1 total skor 487, sedangkan skor maksimum 548 hasil 87,23% dengan kriteria sangat setuju. Quesioner no 2 total skor 454, sedangkan skor maksimum 548 hasil 82,85% kriteria sangat setuju. Quesioner no 3 total skor 460, sedangkan skor maksimum 548 hasil 83,94% kriteria sangat setuju. Quesioner no 4 total skor 454, sedangkan skor maksimum 548 hasil 82,85% kriteria sangat setuju. Quesioner no 5 total skor 432, sedangkan skor maksimum 548 hasil 78,85% kriteria sangat setuju. Quesioner no 6 total skor 434, sedangkan skor maksimum 548 hasil 79,20% kriteria sangat setuju. Quesioner no 7 total skor 375, sedangkan skor maksimum 548 hasil 68,43% kriteria setuju. Quesioner no 8 total skor 362, sedangkan skor maksimum 548 hasil 66,06% kriteria setuju. Quesioner no 9 total skor 362, sedangkan skor maksimum 548 hasil 66,06% kriteria setuju. Quesioner no 10 total skor 437, sedangkan skor maksimum 548 hasil 79,74% kriteria sangat setuju. Total skor yang diperoleh secara keseluruhan dari 20 respon dengan jumlah 4248 dibagi skor maksimum 5480 dikali 100 sehingga diperoleh hasil 77,51%, dengan kriteria sangat setuju. Berdasarkan data di atas. Secara umum, siswa merasa sangat setuju dengan penggunaan *Google Form* sebagai media penilaian pembelajaran, karena media *Google Form* sangat mudah digunakan dan tidak memberatkan siswa. Media ini juga sangat ringan untuk digunakan di *smartphone*. Selain itu aplikasi ini juga dapat diakses dengan gratis sehingga siswa merasa penggunaan *Google Form* ini lebih efektif dan efisien dibandingkan dengan penilaian konvensional yang masih menggunakan kertas. Berdasarkan data tersebut di ketahui bahwa penggunaan aplikasi *Google Form* dalam pelaksanaan penilaian dan evaluasi pembelajaran sangat efektif untuk digunakan karena aplikasi ini membantu meringankan pekerjaan guru, dibandingkan dengan metode konvesional yang menggunakan kertas. Dengan menggunakan aplikasi ini, guru tidak perlu menggandakan soal, sehingga dapat menghemat biaya, selain itu guru juga tidak perlu mengoreksi seperti yang dilakukan ketika penilaian menggunakan kertas, sehingga efektif dari segi waktu dan tenaga. Kelemahannya adalah ketika kurang pengawasan siswa bisa dengan mudah untuk menyontek dan membagikan jawaban kepada temannya.



4. KESIMPULAN

Penggunaan aplikasi *google form* sebagai media dalam melaksanakan ujian semester untuk kelas tinggi tahun pelajaran 2024-2025 sangat efektif untuk digunakan. Kesimpulan ini diambil berdasarkan hasil data yang telah diperoleh dari 20 respon. Secara umum siswa memberikan respon sangat baik terhadap penggunaan aplikasi *google form*. Hal ini sesuai dengan data yang di peroleh, bahwa penggunaan aplikasi *google form* sangat efektif karena aplikasi ini memberikan kemudahan dalam mengoreksi, megelola data, dan melaksanakan analisis hasil penilaian. Kelebihannya adalah ketika terjadi gangguan jaringan internet, selain itu penggunaan aplikasi ini memudahkan siswa untuk menyontek dan bertukar jawaban. Namun hal ini bisa diatasi dengan melakukan pengawas lebih ketat.



5.DAFTAR PUSTAKA

- Epriatna, I., Wiguna Permana, R., Bukhori, I., & Hidayat, A. (2023). Pemanfaatan Google Form sebagai alternatif efisiensi Pembiayaan Penilaian Sumatif Akhir Semester di SMP IT Nurul Wasilah. *TADBIR MUWAHHID*, 7(1), 1–12. <https://doi.org/10.30997/jtm.v7i1.6240>
- Gusvita A, Ritonga M, Nasrul W. (2020) Penggunaan Google Form Sebagai Media Evaluasi Pembelajaran PAI Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Batang Anai. *Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial dan Keislaman* issn (2020) 5(2) 2528-2492 <http://dx.doi.org/10.31604/muaddib.v5i1.224-234>
- Samsiadi, S., & Humaidi, M. N. (2022). Efektivitas Google Form sebagai Media Penilaian dan Evaluasi Pembelajaran PAI di SMK NEGERI 1 Berau Kaltim. *Research and Development Journal of Education*, 8(2), 666. <https://doi.org/10.30998/rdje.v8i2.13634>
- Setiawan D, Mochammad, Somaida H. (2020). Efektivitas Ujian Akhir Semester Secara Online Menggunakan Aplikasi Google Form pada SMP Ma'arif NU Cimanggu. *Teknik Informatika STMIK Komputama Majenang*, 76-86.
- Sholihah Rosmana P, Iskandar S, & Wahyuningtyas T (2023) Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Digital Pada Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SDN 6 Nagri Kaler Jurnal Sinektik (2023) 6 10-17 <http://ejurnal.unisri.ac.id/index.php/sin>