Vol. 6 No. 4 Edisi September - November 2026 E. ISSN. 2775-2445
Jurnal Imiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)
Journal Page is available to https://jurnal.spada.ipts.ac.id/index.php/JIPDAS
Email: jipdas8@gmail.com

IMPLEMENTASI PROGRAM MAKAN BERGIZI GRATIS (MBG) DALAM MENDUKUNG PROSES PEMBELAJARAN DI SD NEGERI 78 PALEMBANG

Kristian Fero[1*], Kabib Shole[2], Sylvia Lara Syaflin[3]
[1*,2,3] Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pasundan
[*]Email: kristianfero26@gmail.com, habibsholeh978@gmail.com, sylvialaras@gmail.com

DOI: https://doi.org/10.37081/jipdas.v6i4.5357

Abstrak

Program Makan Bergizi Gratis (MBG) sudah dilaksanakan tetapi kurang begitu signifikan terkait signifikansi pada proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi Program Makan Bergizi Gratis (MBG) dan perannya dalam mendukung proses pembelajaran di SD Negeri 78 Palembang. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber dan metode. Teknik analisis data interaktif menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi Program Makan Bergizi Gratis (MBG) di SD Negeri 78 Palembang telah berjalan cukup baik dan terorganisir melalui kegiatan penerimaan, pendistribusian, serta pengawasan makanan oleh pihak sekolah dan guru. Program ini juga berperan positif dalam mendukung proses pembelajaran siswa, terutama dalam meningkatkan semangat belajar, konsentrasi, dan keaktifan siswa selama pembelajaran berlangsung. Selain itu, kualitas makanan yang diberikan layak konsumsi dan memiliki variasi menu yang cukup baik serta mampu membantu memenuhi kebutuhan energi siswa selama mengikuti kegiatan belajar. Namun, masih terdapat beberapa kendala seperti keterlambatan distribusi makanan yang terkadang mengganggu kegiatan pembelajaran serta kurangnya kesadaran siswa dalam menjaga kebersihan setelah kegiatan makan berlangsung. Dengan demikian, Program Makan Bergizi Gratis (MBG) telah diimplementasikan dengan cukup baik dan berperan positif dalam mendukung proses pembelajaran di SD Negeri 78 Palembang.

Kata Kunci: Implementasi, Program Makan Bergizi Gratis (MBG), Proses Pembelajaran, Sekolah Dasar.

1. PENDAHULUAN

Pemerintah menetapkan program Makan Bergizi Gratis (MBG) melalui Badan Gizi Nasional (BGN) sebagai upaya meningkatkan kesehatan, asupan gizi, dan prestasi akademik peserta didik di berbagai satuan pendidikan. Program ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pemenuhan kebutuhan fisik dasar (*physiological needs*) sesuai teori hierarki kebutuhan Maslow. Anak yang kekurangan gizi atau mengalami lapar akan sulit fokus, cepat lelah, tidak bersemangat, dan cenderung absen dari sekolah. Sebaliknya, asupan gizi yang memadai terbukti meningkatkan konsentrasi, daya tahan tubuh, stamina, serta mempermudah siswa menyerap pelajaran. Selain itu, berdasarkan standar UNESCO dan UU RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, kualitas pendidikan dan pembentukan SDM unggul tidak hanya bergantung pada kurikulum, melainkan juga pada faktor eksternal penunjang perkembangan fisik dan kognitif anak, termasuk pencegahan *stunting* jangka panjang bagi keluarga kurang mampu.

Sejumlah penelitian terdahulu mengonfirmasi dampak positif program penyediaan makan di sekolah. Penelitian dari Al Fazri et al., Widyasari et al., dan Puspa et al. (2025) menunjukkan bahwa intervensi gizi ini berhasil meningkatkan stabilitas kehadiran, membentuk kedisiplinan siswa datang lebih pagi, serta menumbuhkan sikap belajar yang lebih positif, fokus, dan tidak mudah mengantuk di kelas V Sekolah Dasar. Dari aspek psikologis dan sosial, kegiatan makan bersama di sekolah mampu

Jurnal Imiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)
Journal Page is available to https://jurnal.spada.ipts.ac.id/index.php/JIPDAS
Email: jipdas8@gmail.com

memupuk rasa kebersamaan, mempererat hubungan antarsiswa maupun dengan guru, serta meminimalkan kesenjangan sosial di lingkungan sekolah (Winata et al., 2024).

Meskipun memiliki potensi manfaat yang besar, implementasi program MBG di lapangan masih menghadapi berbagai tantangan nyata. Hambatan tersebut meliputi masalah logistik, pemerataan kualitas makanan yang disajikan, hingga lemahnya pengawasan pelaksanaan di lapangan (Merlinda & Yusuf, 2025). Salah satu daerah yang telah mengimplementasikan kebijakan ini adalah Pemerintah Kota Palembang, di mana Dinas Pendidikan Kota Palembang (2025) melaporkan program ini telah menjangkau lebih dari 200 Sekolah Dasar.

Namun, berdasarkan observasi awal yang dilakukan oleh peneliti di SD Negeri 78 Palembang pada 26 November 2025, ditemukan kondisi yang kontradiktif. Walaupun sekolah tersebut telah menjalankan program MBG, pelaksanaannya belum menunjukkan perubahan atau dampak signifikan yang menonjol terhadap proses kegiatan pembelajaran sehari-hari. Kesenjangan antara tujuan teoritis program dan realitas di lapangan ini menarik perhatian peneliti untuk melakukan kajian lebih mendalam. Evaluasi secara komprehensif diperlukan untuk memastikan bahwa program ini benar-benar berjalan efektif dan tidak menimbulkan dampak negatif terhadap manajemen jam atau jalannya proses pembelajaran. Atas dasar fenomena tersebut, peneliti terdorong untuk melakukan penelitian ilmiah yang berjudul **"Implementasi Program Makan Bergizi Gratis (MBG) dalam Mendukung Proses Pembelajaran di SD Negeri 78 Palembang"** guna memperoleh gambaran nyata mengenai pelaksanaan program tersebut.

2. METODOLOGI PENELITIAN

Lokasi, Waktu, dan Objek Penelitian

Penelitian dilaksanakan di **SD Negeri 78 Palembang** pada bulan **Mei–Juni tahun ajaran 2025/2026**. Fokus penelitian ini adalah menganalisis **implementasi program Makan Bergizi Gratis (MBG)** dalam mendukung proses pembelajaran.

Metode dan Strategi Penelitian

- **Metode:** Penelitian ini menggunakan pendekatan **deskriptif kualitatif** dengan jenis **studi kasus**. Metode ini bertujuan menyajikan data berupa kata-kata secara intensif dan mendalam untuk memperoleh gambaran lengkap mengenai objek yang diteliti.
- **Strategi:** Peneliti terjun langsung ke lapangan dan bertindak sebagai instrumen utama untuk mengumpulkan data riil mengenai pelaksanaan program MBG dan dampaknya terhadap kegiatan belajar.

2. Data dan Sumber Data

Penelitian ini menggunakan dua jenis data:

- **Data Primer:** Diperoleh langsung dari sumber utama melalui wawancara dan observasi lapangan bersama Kepala Sekolah, wali kelas, dan siswa.
- **Data Sekunder:** Diperoleh dari dokumen sekolah yang sudah ada, seperti profil SD Negeri 78 Palembang, data jumlah siswa, serta dokumen perencanaan dan pelaksanaan program MBG.

Informan Penelitian meliputi:

1. **Kepala Sekolah:** Sebagai informan kunci terkait kebijakan dan perencanaan MBG.
2. **Guru Kelas V D:** Sebagai informan pendukung terkait pelaksanaan program dalam aktivitas belajar.
3. **Siswa Kelas V D:** Dari total 28 siswa, dipilih 6 siswa sebagai informan utama untuk membagikan pengalaman mereka.

Sumber Kepustakaan: berasal dari buku pendidikan, teori metodologi kualitatif, Pedoman MBG Sekolah, Panduan MBG 2025 Kemendikdasmen, serta jurnal ilmiah yang relevan.

3. Teknik Pengumpulan Data

- **Observasi Partisipasi Pasif:** Peneliti mengamati langsung ke lokasi tanpa terlibat dalam aktivitas objek yang diteliti.
- **Objek Pengamatan:** Meliputi kondisi geografis sekolah, sarana prasarana, ruang kelas, serta ketepatan waktu, keterlibatan, dan proses siswa saat mengonsumsi makanan program MBG.

Jurnal Imiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)
Journal Page is available to https://jurnal.spada.ipts.ac.id/index.php/JIPDAS
Email: jipdas8@gmail.com

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Deskripsi Data Penelitian

Penelitian kualitatif deskriptif ini menganalisis **Implementasi Program Makan Bergizi Gratis (MBG) dalam Mendukung Proses Pembelajaran di SD Negeri 78 Palembang**. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi pada tanggal **7–20 Mei 2026**. Sumber data utama melibatkan Kepala Sekolah, guru kelas V D, dan siswa kelas V D.

Profil SD Negeri 78 Palembang

- **Lokasi:** Jl. Kh. Azhari 7 Ulu, Kec. Seberang Ulu 1, Kota Palembang, Provinsi Sumatera Selatan.
- **Status Akreditasi: B** (Baik berdasarkan Standar Nasional Pendidikan).
- **Kurikulum:** Menggunakan **Kurikulum Merdeka** yang berfokus pada fleksibilitas, pembelajaran berpusat pada siswa, serta penguatan karakter melalui *Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)*.

DATA DEMOGRAFI SISWA & DESKRIPSI PROGRAM MBG

Sumber Daya Manusia (Data Siswa)

Berdasarkan data Tata Usaha SD Negeri 78 Palembang, berikut adalah rincian jumlah siswa per kelas:

No	Tingkatan Kelas	Laki-laki	Perempuan
1	Kelas I (A, B, C, D)	55	62
2	Kelas II (A, B, C, D, E)	82	63
3	Kelas III (A, B, C, D)	58	71
4	Kelas IV (A, B, C, D, E)	63	65
5	Kelas V (A, B, C, D)	68	41
6	Kelas VI (A, B, C, D, E)	59	72
Total	**Seluruh Kelas (27 Rombel)**	**385**	**374**

Program MBG di SD Negeri 78 Palembang

Program Makan Bergizi Gratis (MBG) merupakan kebijakan pemerintah untuk mengoptimalkan tumbuh kembang, pemenuhan gizi, dan kesiapan belajar siswa SD.

- **Komposisi Menu seimbang:** Makanan pokok (karbohidrat), lauk-pauk (protein), sayuran, buah-buahan, dan susu. Menu divariasikan setiap hari agar siswa tidak bosan.
- **Mekanisme Operasional:** Kolaborasi antara pemerintah, penyedia katering (*vendor*), dan pihak sekolah.
- **Peran Sekolah & Guru:** Mengatur penerimaan, mendistribusikan makanan di kelas secara tertib, mendampingi siswa saat makan, serta mengedukasi budaya bersih (membuang sampah pada tempatnya).
- **Respons Awal:** Siswa menunjukkan antusiasme yang tinggi, makan bersama dengan tertib, dan terbangun suasana keakraban di kelas.

Jurnal Imiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)
Journal Page is available to https://jurnal.spada.ipts.ac.id/index.php/JIPDAS
Email: jipdas8@gmail.com

TEMUAN PENELITIAN (IMPLEMENTASI & MANFAAT)

Temuan Penelitian

Melalui observasi dan wawancara sepanjang 7–22 Mei 2026, peneliti merumuskan temuan yang dibagi ke dalam aspek manajemen implementasi dan aspek dampak instruksional.

Implementasi Program Makan Bergizi Gratis (MBG)

1. Perencanaan (Planning)

- Melibatkan koordinasi intensif antara Kepala Sekolah dan penyelenggara program eksternal.
- Sekolah melakukan pendataan jumlah siswa *by name* serta menyiapkan teknis distribusi agar tidak berbenturan dengan jam efektif belajar.
- Guru diberi tugas pengawasan, dan fasilitas kebersihan (tempat sampah ekstra) disediakan di titik-titik strategis.

2. Pelaksanaan (Executing)

- Program berjalan rutin setiap hari **Senin s.d. Jumat**.
- Makanan dikirim oleh mitra penyedia, diverifikasi jumlah/kondisinya oleh petugas sekolah, lalu dibagikan oleh guru kelas.
- *Kendala Lapangan:* Kadang terjadi keterlambatan pengiriman logistik makanan dari pihak penyedia, serta adanya preferensi personal siswa terhadap menu tertentu. Namun, secara umum operasional berjalan aman dan terstruktur.

3. Evaluasi (Evaluating)

- Kepala sekolah melakukan monitoring periodik terhadap ketepatan waktu distribusi, higienitas makanan, dan ketertiban konsumsi.
- Guru memberikan laporan evaluasi mengenai daya terima makanan oleh anak-anak.

Peran Program MBG dalam Mendukung Proses Pembelajaran

- **Menumbuhkan Semangat Belajar Siswa:** Kehadiran makan siang gratis menjadi pemantik motivasi harian. Angka kehadiran dinilai positif, dan siswa lebih bersemangat datang ke sekolah serta siap menghadapi pembelajaran harian.
- **Meningkatkan Konsentrasi Belajar:** Kebutuhan kalori dan energi yang terpenuhi menghindarkan siswa dari rasa lapar di tengah pelajaran. Hasilnya, fokus perhatian siswa terhadap penjelasan guru meningkat, mereka tidak mudah terdistraksi, dan mampu mengikuti instruksi kelas dengan tenang dari awal hingga akhir.
- **Menstimulasi Keaktifan Siswa:** Pemenuhan nutrisi berdampak pada stamina fisik dan mental siswa. Di dalam kelas, siswa terlihat lebih berani menjawab pertanyaan, percaya diri dalam berpendapat, dan terlibat aktif dalam kerja kelompok.

PEMBAHASAN

Implementasi MBG di SD Negeri 78 Palembang secara prosedural telah berjalan dengan sangat baik dan terstruktur.

- **Kesesuaian Teori:** Keberhasilan alur kerja ini linier dengan teori **Syahril (2024)** yang membagi tahapan manajemen MBG ke dalam tiga fase utama: *persiapan* (pendataan & sarana), *pelaksanaan* (distribusi & pengawasan), dan *pasca-pelaksanaan* (manajemen sampah & evaluasi).
- **Kunci Keberhasilan:** Terletak pada kolaborasi multisektoral. Temuan ini didukung oleh penelitian **Shenia et al. (2025)** dan **Mustiani et al. (2025)**, yang menegaskan bahwa efektivitas program MBG di lapangan sangat bergantung pada kompetensi manajerial pihak sekolah serta komunikasi yang solid dengan vendor katering guna meminimalisir kendala teknis seperti keterlambatan pengiriman makanan.

Peran Nutrisi Terhadap Efektivitas Pembelajaran

Intervensi gizi gratis terbukti membawa dampak instruksional yang signifikan bagi ekosistem belajar kelas.

- **Faktor Lingkungan Belajar:** Penelitian terdahulu oleh **Astuti, Idris, & Sholeh (2021)** menyatakan bahwa rendahnya minat belajar sering kali dipicu oleh kurangnya dukungan lingkungan. Program MBG hadir sebagai bentuk *environmental support* nyata dari sekolah guna menaikkan kesiapan belajar siswa.

Jurnal Imiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)
Journal Page is available to https://jurnal.spada.ipts.ac.id/index.php/JIPDAS
Email: jipdas8@gmail.com

- **Korelasi Gizi dan Kognitif:** Berdasarkan konsep **Hasibuan dkk. (2025)**, pemenuhan gizi makro dan mikro berkorelasi langsung terhadap fungsi otak, daya konsentrasi, dan ketahanan fisik anak saat belajar. Ketika rasa lapar teratasi, kenyamanan psikologis anak terbentuk.
- **Validasi Dampak:** Dampak positif berupa peningkatan semangat, fokus, dan keaktifan ini sejalan dengan temuan **Halmasari et al. (2025)** serta **Mustiani et al. (2025)** yang menyimpulkan bahwa asupan nutrisi yang stabil secara konstan mendongkrak motivasi intrinsik siswa di sekolah.

Program Makan Bergizi Gratis (MBG) di SD Negeri 78 Palembang bukan sekadar program kesehatan fisik semata, melainkan instrumen strategis yang berhasil menciptakan ekosistem pembelajaran yang jauh lebih efektif, aktif, kondusif, dan berkualitas.

4. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Impelemtasi Program Makan Bergizi Gratis (MBG) dalam Mendukung Proses Pembelajaran di SD Negeri 78 Palembang, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan Program MBG telah berjalan cukup baik sesuai dengan arahan pemerintah. Proses distribusi makanan dilakukan secara teorganisir dengan melibatkan kepala sekolah, guru, dan petugas yang ditunjuk. Makanan yang diberikan dalam kondisi bersih, layak konsumsi, serta memiliki variasi menu yang cukup baik. Pelaksanaan program masih menghadapi beberapa kendala, terutama keterlambatan distribusi makanan dan kurangnya kesadaran sebagian siswa dalam menjaga kebersihan setelah kegiatan makan berlangsung.

Program MBG juga berperan dalam mendukung proses pembelajaran di SD Negeri 78 Palembang. Program ini memberikan dampak positif berupa menumbuhkan semangat belajar, konsentrasi, dan keaktifan sebagian siswa setelah menerima makanan bergizi. Siswa merasa lebih nyaman dan tidak terganggu oleh rasa lapar saat mengikuti pembelajaran.

5. DAFTAR PUSTAKA

Al Fazri, M., & Nabila, P. (2025). Dampak Program Makan Gratis terhadap Peningkatan Prestasi Akademik Siswa SD: Studi Kasus di SDN 31 Palembang. *TOFEDU: Jurnal Masa Depan Pendidikan*, *4*(4), 866–874.

Andryansyah, T., & Dewi, S. (2024). Analisis Peran Pemerintah Dalam Mengupayakan Pencegahan Stunting Untuk Mewujudkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas Di Kecamatan Ampek Angkek. *Inisiatif: Jurnal Ekonomi, Akuntansi Dan Manajemen*, *3*(4), 78–88.

Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Astuti, F., Idris, M., & Sholeh, K. (2021). Minat Siswa Terhadap Sejarah dan Budaya Palembang di SMA Negeri 15 Palembang. *Kalpataru: Jurnal Sejarah Dan Pembelajaran Sejarah*, *7*(1), 77–82.

Fitriana, V., Cahyanti, L., Yuliana, A. R., Holifah, Y. H., Cahyaningrum, Z., & Rusmiyati, E. (2022). Pengetahuan Gizi Seimbang Anak Usia Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar. *JABI: Jurnal Abdimas Bhakti Indonesia*, *3*(2), 114–122.

Halmasari, I., Mimin, N. Y. J., & Dewi, P. R. (2025). Pengaruh Program Makan Gizi Gratis Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *WALADI*, *3*(1), 1–11.

Hasibuan, N. H., Armanda, T. B., Aulya, F., Fauzi, M. I., & Ivanna, J. (2025). Analisis Kebijakan Program Makan Bergizi Gratis (MBG) terhadap Peningkatan Motivasi dan Konsentrasi Belajar Siswa di SMK Negeri 6 Medan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *9*(1), 10611–10615.

Indonesia, R. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 1–57.

J., K. G. (2024). *Pembelajaran (Model, Pendekatan, dan Metode)*. Jakarta: CV. Win Media.

Merlinda, A. A., & Yusuf, Y. (2025). Analisis Program Makan Bergizi Prabowo Subianto Terhadap Strategi Peningkatan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Tinjauan dari Perspektif Sosiologi Pendidikan. *Ranah Research: Journal of Multidisciplinary Research and Development*, *7*(2), 1364–1373.

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative data analysis.* sage.

Jurnal Imiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)
Journal Page is available to https://jurnal.spada.ipts.ac.id/index.php/JIPDAS
Email: jipdas8@gmail.com

Mustiani, I., Putrie, C. A. R., & Putri, E. (2025). Analisis Kebijakan Program Makan Siang Berzigi Gratis (MBG) Pemerintah terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IX di SMPN 174 Jakarta: Menganalisis Kebijakan Program Makan Siang Berzigi Gratis (MBG) Pemerintah terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IX di SMP. *Science and Education Journal*, *3*(3), 39–44.

Puspa, R., Sarifah, I., & Yunus, M. (2025). Dampak Makan Bergizi Gratis terhadap Minat Belajar Siswa Kelas 5 SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *10*(02), 381–392.

Qomarrullah, R. I., Suratni, S., & Sawir, M. (2025). Dampak Jangka Panjang Program Makan Bergizi Gratis terhadap Kesehatan dan Keberlanjutan Pendidikan. *Indonesia journal of intellectual publication*, *5*(2), 130–137.

Rachmawati. T., D. (2019). *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang mendidik*. Jakarta: Gava Media.

Rama, B., & Rasyid, M. R. (2022). Nuansa Pendidikan Islam Dalam UU RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sisdikbas: Peran dan Tujuan Pendidikan Nasional. *PiIJAR: jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, *1*(1), 93–100. https://doi.org/10.58540/pijar.v1i1.133

Rudatin, D. (2024). *Pedoman Standar Gizi Makan Bergizi Gratis (MBG).* Badan Gizi Nasional.

Sari, A. K., & Dora, N. (2024). Konsentrasi Belajar Siswa Ditinjau dari Peran Orang Tua Dalam Persiapan Pola Makan dan Kecukupan Gizi. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, *15*(1), 59–66.

Septiani, F. I., Rosiana, N., & Azzahra, A. (2024). Dampak Makan Siang Gratis Pada Kondisi Keuangan Negara Dan Peningkatan Mutu Pendidikan. *JUPENSAL: Jurnal Pendidikan Universal*, *1*(2), 191–196.

Shenia, A. S., Maksum, A., & Affandi, M. (2025). Studi Kasus Dampak Program Makanan Bergizi Gratis (MBG) terhadap Semangat Belajar Siswa di SD Negeri 38 Palembang. *Indonesia Journal of Education*, *2*(1), 389–392.

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Surayem. (2023). *Guru Dan Proses Pembelajaran*.Jakarta: CV. Win Media.

Syafti, O., Rahman, A., & Maharani, D. s. (2025). Analisis Hubungan Pelaksanaan Program Makan Bergizi Gratis Terhadap Motivasi Belajar Siswa MTSN 12 Pesisir Selatan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, *10*(4), 3237–3247.

Syahril, I. (2024). *Pedoman Makan Bergizi Gratis (MBG) Di Satuan Pendidkan*. Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia.

Widyasari, S. Y., Larasati, A., & Alam, W. Y. (2025). Evaluasi kebijakan makan bergizi gratis di sekolah dasar: Implikasi terhadap kesehatan anak dan pemberdayaan ekonomi lokal. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, *5*(4), 1727–1736.

Wijaya, A. F. C., La Ode, S., Roshita, A., & Asri, E. (2025). *Panduan implementasi program makan bergizi gratis (MBG) di satuan pendidikan*. Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia.

Winata, A., Nurhayatun, B., Muttaqin, Z., Mayasari, D., Yunus, M., Muhardini, S., & Ramadhan, M. F. (2024). Sosialisasi Program Makan Bersama guna Pembentukan Karakter Siswa di SMPN 1 Sukamulia Kabupaten Lombok Timur. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, *8*(2), 1900–1904.

Zaenudin, D. (2025). Manfaat Program Pemberian Makan Bergizi Gratis (MBG) terhadap Kesehatan dan Konsentrasi Belajar Siswa di SMAN 1 Pebayuran. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *9*(2), 17297–17301.