



SOSIALISASI CARA PEMBELAJARAN MENYENANGKAN DI SD AGAR HASIL EVALUASI NILAI SISWA BAIK

Oleh:

Afdhal Ilahi^{1*}, Reviva Safitri², Nurbaiti³, Mira Yanti Siregar⁴

^{1*,2,3,4} Pendidikan Guru Sekolah Dasar , Fakultas Pendidikan Sosial Dan Bahasa , Institut Pendidikan Tapanuli Selatan

*Email: afdhalilahi08@gmail.com

DOI: 10.37081/adam.v2i2.1533

Article info:

Diterima: 27/06/23

Disetujui: 24/07/23

Publis: 06/08/23

Abstrack

Socialization at this school was carried out in May 2023, which is located at SD N 200209/25 sitamiang, padang sidempuan. aims to carry out socialization related to a fun way of learning in elementary school by using the talking stick learning model. Which is where we use the talking stick learning model in science subjects about alternative energy. This school service method is carried out to see and assess the extent to which students understand the material that has been studied in class which is explained by the teacher using the talking stick model. According to the teacher who teaches with this activity it helps a little to make it easier for students to understand the material being studied with an interesting learning model so that it attracts students' interest in learning. During the course of the activity, service is carried out in the form of socialization of fun learning methods in elementary school so that the evaluation results of student scores are good. Therefore, the talking stick method makes it easier for students to understand and understand the learning that has been learned. After the service is finished, students know that learning is not just paying attention, writing and listening, but with games learning becomes more fun and easier to understand and remember. This can be seen from the increase in their active role and enthusiasm in carrying out activities. The goals to be achieved in community service activities at this school include: 1) to teach and invite students to learn to be more relaxed by using the talking stick model.

Keywords: talking stick model, use, students

Abstrak

Sosisalisasi di sekolah ini telah dilaksanakan pada bulan Mei 2023, yang berlokasi di SD N 200209/25 sitamiang, padang sidempuan. bertujuan untuk melaksanakan sosialisasi terkait cara pembelajaran yang menyenangkan di sd dengan menggunakan model pembelajaran talking stick. Yang dimana kami menggunakan model pembelajaran talking stick pada mata pelajaran ipa tentang energi alternatif. Metode pengabdian di sekolah ini dilakukan untuk melihat dan menilai sejauh mana siswa memahami materi yang telah dipelajari dikelas yang dijelaskan oleh guru dengan menggunakan model talking stick . Menurut guru yang mengajar dengan adanya kegiatan ini sedikit membantu untuk mempermudah siswa dalam memahami materi yang dipelajari dengan adanya model pembelajaran yang menarik sehingga menarik minat siswa dalam belajar. Selama berlangsungnya kegiatan, pengabdian dilakukan dalam bentuk sosialisasi cara pembelajaran menyenangkan di sd agar hasil evaluasi nilai siswa baik oleh karena itu adapun metode talking stick ini agar mempermudah siswa dalam mengerti dan memahami pembelajaran yang telah di pelajari. Setelah pengabdian selesai, siswa jadi tahu bahwa belajar bukan hanya memperhatikan , menulis dan mendengarkan saja ,tetapi dengan adanya permainan belajar menjadi lebih menyenangkan dan lebih mudah di pahami dan diingat. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan peran aktif dan antusiasme mereka dalam melaksanakan

kegiatan. Tujuan yang ingin dicapai dalam kegiatan pengabdian di sekolah ini di antara nya: 1) untuk mengajarkan dan mengajak siswa belajar agar lebih santai dengan menggunakan model talking stick.

Kata Kunci: model talking stick, penggunaan , siswa

1. PENDAHULUAN

Kegiatan sosialisasi ini adalah suatu kegiatan yang dilakukan di sekolah ,Dengan adanya kegiatan sosialisasi ini , mahasiswa diharapkan mampu berinteraksi serta dapat memberikan kontribusi positif kepada siswa. Harapan tersebut merupakan tujuan utama kegiatan sosialisasi ini, sehingga mahasiswa dapat mengidentifikasi masalah-masalah yang terjadi di lingkungan sekolah dan memecahkan masalah-masalah tersebut. Selain itu, mahasiswa juga dapat menggali potensi serta dapat memanfaatkan potensi itu untuk kemaslahatan bersama. Diharapkan juga mahasiswa akan mampu belajar hidup bermasyarakat untuk memperoleh pengalaman yang luas, sehingga kelak dapat menjadi manusia yang memiliki kompetensi personal dan kompetensi sosial; jujur, Visioner , kompeten, adil,cerdas,disiplin,Leadership,Responsibility. Dan lain-lain.Atas dasar uraian-uraian diatas kegiatan sosialisasi merupakan media atau sarana dalam melatih mahasiswa untuk dapat mengajar secara langsung di lapangan dengan obyek yang sesungguhnya, dan mengamalkan dan memanfaatkan semua keilmuan yang telah diperoleh dari kegiatan belajar dan pengalaman.

Selain mempermudah memahami pembelajaran , talking stick juga memiliki banyak kelebihan yaitu ,menguji kesiapan siswa dalam penguasaan materi pelajaran, melatih membaca dan memahami dengan cepat materi yang telah disampaikan, agar lebih giat belajar karena siswa tidak pernah tau tongkat akan sampai pada gilirannya.

a. Kelebihan talking stick

Membuat suasana kelas ceria dan bersemangat. Dengan kondisi tersebut siswa lebih bisa mencerna materi dengan baik dan mengatasi rasa bosan dalam belajar. Meningkatkan kesiapan dan fokus siswa dalam melakukan suatu hal.Siswa bisa mempelajari dua pelajaran sekaligus yakni menyanyikan lagu dan mempelajari mata pelajaran. Guru bisa memilih lagu yang mampu meningkatkan motivasi dan cinta tanah air. Mendorong siswa bisa untuk lebih inovatif dan variatif dalam menyanyikan berbagai lagu.

b. Kekurangan talking stick

Siswa yang tidak siap akan merasa gugup saat mendapatkan tongkat dan harus menjawab pertanyaan , Suasana kelas bisa menjadi gaduh saat guru gagal dalam mengondisikan keadaan, Aktivitas model pembelajaran ini relatif memakan banyak waktu sebab melibatkan musik atau nyanyian. Waktu akan bertambah lama saat lagu atau nyanyian yang dinyanyikan kurang populer sehingga guru harus mengajarkan lagu tersebut terlebih dahulu, Talking stick akan tidak lancar bila siswa kurang bisa bernyanyi

Adapun tujuan dari model pembelajaran Talking Stick ini, yaitu:

- a. untuk meningkatkan aktivitas siswa selama kegiatan pembelajaran, melatih siswa agar mampu berbicara atau mengeluarkan pendapatnya di depan umum, membuat suasana pembelajaran yang lebih hangat, menyenangkan, serta tidak menegangkan, melatih mental siswa agar lebih berani saat dihadapkan oleh sebuah pertanyaan, dan mendidik siswa agar mampu bergotong - royong dalam memecahkan masalah dengan teman – temannya
- langkah-langkah penerapan model pembelajaran Talking Stick adalah sebagai berikut:
- a. guru menyiapkan sebuah tongkat , guru menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari, kemudian memberikan kesempatan kepada siswa untuk membaca dan mempelajari materi pelajaran, guru mengarahkan siswa untuk menggilir tongkat dengan iringan lagu (pelangi-pelangi) setiap tongkat berhenti siswa diminta untuk maju dan menjawab pertanyaan dari guru .
 - b. bagi siswa yang berhasil menjawab pertanyaan guru memberikan hadiah sebagai apresiasi , guru memberikan kesimpulan, guru melakukan evaluasi/penilaian, secara individu, guru menutup pembelajaran.

2. METODE PENGABDIAN

Kegiatan sosialisasi dengan judul " Cara Pembelajaran Menyenangkan Di Sd Agar Hasil Evaluasi Nilai Siswa Baik" ditujukan kepada SD N 200209 sitamiang padangsidimpun .

Adapun kegiatan dilakukan dengan beberapa tahapan yaitu:

- Persiapan materi yang ingin disampaikan
- Persiapan metode dan model yang akan digunakan
- Surat izin kepada kepala sekolah
 - Penyusunan materi dan persiapan metode serta alat dan bahan yang digunakan Memberikan arahan atau pengenalan tentang kegiatan yang akan di laksanakan kepada siswa
- Mengajari pengolahan buah salah menjadi nata de Salacca

2.1 Metode pelaksanaan

Kegiatan pelaksanaan sosialisasi ini dilaksanakan di SD N 200209 padangsidimpun dengan jumlah siswa 15 orang , Adapun tahapan dalam kegiatan ini yaitu :

1. Tahap persiapan

Pada tahap ini sosialisasi melakukan peninjauan lokasi dan observasi awal kelapangan untuk melihat langsung kondisi dan permasalahan yang dihadapi oleh siswa . Selanjutnya tim sosialisasi melakukan koordinasi dengan ibu Erni Novarida selaku kepala sekolah SD 200209 padangsidimpun.

2. Persiapan materi yang ingin disampaikan

Tim sosialisasi mempersiapkan materi yang akan dilakukan kepada siswa .

3. Sosialisasi atau pengenalan materi

Pada tahap ini tim sosialisasi memberikan arahan berupa penjelasan tentang metode belajar sambilberkreasi tersebut

5. Pelaksanaan

program kegiatan awal dilakukan dengan mengajak siswa membahas materi sejauh mana yang mereka pahami dan mengajarkan siswa menggunakan model pembelajaran agar siswa lebih semangat dalam belajar .

6. Evaluasi

Selanjutnya tim peneliti memberikan pertanyaan kepada siswa dengan kegiatan yang dilaksanakan, dan mengecek keberhasilan sesuai dengan target yang ditetapkan.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan sosialisasi ini dilakukan kepada siswa di SD N 200209 dengan jumlah siswa sebanyak 15 orang. Kegiatan ini merupakan bagian dari upaya melaksanakan sosialisasi untuk mengajarkan Pembelajaran dengan menggunakan metode dan model pembelajaran yang menarik untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami materi pembelajaran dengan berbagai variasi cara belajar yang tidak monoton, yang kemudian dilanjutkan dengan evaluasi kelas dan permainan.

Sosialisai pada kegiatan, peserta diberikan gambaran atau pengenalan tentang materi yang akan dilaksanakan. Pada sesi ini disampaikan oleh Mira Yanti Siregar sebagai pemateri dengan memberikan pertanyaan sebelum memulai kegiatan, selanjutnya. Sebelum pembahasan materi, peserta di ajak untuk melakukan ice breaking dan permainan. Kemudian dilanjutkan dengan sesi ke 2, membahas materi lanjutan tentang materi yang telah dipelajari siswa sebelumnya dan apa yang telah di dibahas oleh guru yang mengajar sebelumnya.

Secara umum kegiatan sosialisasi ini berjalan dengan lancar sesuai dengan rencana yang telah dibuat. Sosialisai ini telah berhasil mencapai tujuan utama yaitu menerapkan pembelajaran yang menarik dan menyenangkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa menjadi lebih baik dengan menggunakan model pembelajaran talking stick. Setelah sosialisasi selesai, tingkat semangat siswa dalam belajar semakin baik dan semakin meningkat dan berani mengeluarkan pendapat dan jawabannya sendiri. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan peran aktif dan antusiasme mereka dalam mengikuti kegiatan pembelajaran yang dilakukan dikelas dalam meningkatkan pemahaman dan pengetahuan siswa dalam belajar. Namun demikian masih ada beberapa kendala yang berkaitan dengan peran serta sebagian siswa mengikuti kegiatan ini. Beberapa hal yang harus menjadi perhatian dan perlu tindak lanjut adalah sebagai berikut

1) Rendahnya pemahaman tentang materi yang telah dipelajari

2) Materi yang kurang di minati siswa. Kegiatan yang terlalu panjang juga dianggap mengganggu konsentrasi siswa.

Demikian hasil evaluasi kegiatan pengabdian ini secara menyeluruh. Semoga dapat menjadi dasar pertimbangan bagi kegiatan pengabdian berikutnya.

Kegiatan ini dilakukan untuk menambah wawasan siswa tentang memahami pembelajaran menggunakan model pembelajaran talking stick menarik minat siswa dalam belajar. Kegiatan ini juga bertujuan untuk membuat suasana pembelajaran yang lebih hangat, menyenangkan, serta tidak menegangkan, melatih mental siswa agar lebih berani saat dihadapkan oleh sebuah pertanyaan, dan mendidik siswa agar mampu bergotong - royong dalam memecahkan masalah dengan teman – temannya.



Gambar 1. Identitas SDN 200209 padangsidiimpuan



Gambar 2. siswa yang mendengarkan materi yang dijelaskan

4. SIMPULAN

Dari kegiatan yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa pendekatan dan komunikasi langsung kepada siswa sekitar yang dengan penuh semangat mengikuti kegiatan sosialisasi ini sampai selesai. Kegiatan pengabdian ini secara umum dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap pembelajaran yang menarik dan menyenangkan .sehingga pada akhir kegiatan motivasi siswa untuk mengikuti kegiatan mereka semakin baik. Hal ini terlihat pada tingginya tingkat partisipasi siswa dalam bertanya dan mendengarka materi yang dijelaskan . Kegiatan pengabdian tentang Cara pembelajaran menyenangkan di sd agar hasil evaluasi nilai siswa baik yang sangat diperlukan oleh siswa sehingga disarankan kegiatan serupa untuk dilaksanakan kembali pada waktu-waktu mendatang, atau dilakukan pada sekolah lainnya.

Semoga dengan adanya kegiatan sosialisasi ini dapat menginspirasi khususnya siswa SD N 200209 padangsidiimpuan untuk melakukan pembelajaran yang menarik dan menyenangkan untuk meningkatkan pengetahuan siswa . Dengan kegiatan ini semoga dapat meningkatkan siswa belajar sehingga siswa lebih mudah menguasai materi dan pembelajaran yang dipelajari .Semoga kegiatan sosialisasi ini dapat memberikan motivasi dan semangat kita dalam belajar dan bermanfaat untuk



dikemudian hari .

Dengan adanya sosialisasi ini diharapkan membawa dampak positif bagi anak-anak maupun guru . Diharapkan " Cara pembelajaran menyenangkan di sd agar hasil evaluasi nilai siswa baik" ini bisa berlanjut,bukan hanya untuk SDN 200209 padangsdimpuan tapi seluruh sekolah lainnya, kegiatan sosialisasi ini berlangsung lancar meskipun tidak sepenuhnya. Para siswa juga antusias terhadap kegiatan yang dilaksanakan.

Edukasi pentingnya pembelajaran menggunakan metode dan model pembelajaran yang menarik minat siswa dalam belajar menggunakan model pembelajaran talking stick .sosialisasi ini dilakukan dalam penjelasan materi yang akan dipelajari dengan menggunakan model pembelajaran . sosialisasi ini disertai dengan tanya jawab seputar kegiatan materi pembelajaran yang akan di pelajari dan bermain dengan materi yang dipelajari .

5. DAFTAR PUSTAKA

- Hartina Siti, 2012. *Using Talking Stick Method to Imptove The Speaking Ability*. Dikutip pada tanggal 04 Mei 2023.
- Historica Didaktika. 2021 Desember . *Jurnal Pendidikan Sejarah*, Budaya Sosial ISSN : 2808-2966 Vol.1 No. 2 . Dikutip pada tanggal 04 Mei 2023.
- Sihotang , j. 2017. *Penerapan metode tanya jawab untuk mengatakan hasil belajar IPA pada siswa SD* .suara guru , 3 (4),681- 688.
- <https://www.ictinc.ca/blog/first-nation-talking-stick-protocol> Dikutip pada tanggal 04 Mei 2023.