



## PENDAMPINGAN BELAJAR MALAM ANAK-ANAK TINGKAT SD PRIVAT MENGENAI MENULIS DAN MEMBACA

Oleh:

**Khoirunnisa<sup>1\*</sup>, Ilham Sahdi Lubis<sup>2</sup>, Riska Afriani<sup>3</sup>, Riskiansyah<sup>4</sup>**

<sup>1\*,2,3,4</sup> Program studi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia, Institut Pendidikan Tapanuli Selatan

\*Email: [khoirunnisanisa70181@gmail.com](mailto:khoirunnisanisa70181@gmail.com)

DOI: <https://doi.org/10.37081/adam.v5i1.556>

### Abstrak

Pengabdian ini dilakukan di Desa Runding kecamatan panyabungan barat. Waktu pengabdian ini akan dilakukan pada tanggal 12-14 Juni 2022. Sasaran PkM (Pengabdian Kepada Masyarakat) ini di peruntukan kepada anak-anak tingkat SD i di desa Runding kecamatan panyabungan barat kabupaten Mandailing Natal. Pemikiran dan motivasi mitra semakin terbuka untuk memajukan pengembangan belajar, pengetahuan mitra tentang strategi pentingnya belajar semakin bertambah, mitra mampu mengembangkan potensi anak-anak sekaligus dapat meningkatkan berkontribusinya terhadap penguatan pendidikan didesa Runding kecamatan panyabungan barat kabupaten Mandailing Natal. Pelaksanaan PKM ini berada pada tahap sosialisasi ilmu pengetahuan dan teknologi dalam upaya memajukan ilmu pendidikan di desa Runding. Hasil yang diharapkan selanjutnya adalah meningkatkan belajar anak-anak dan digemari anak-anak dan masyarakat. Pembelajaran ini bukan hanya dikalangan Danau Lancang saja namun akan dikembangkan diluar daerah sehingga dapat bersaing pada tingkat pendidikan seperti sekolah, perkampungan dan lain-lainnya.

**Kata kunci:** Peningkatan Hasil Belajar, Metode Jigsaw

### Abstract

His service is carried out in Runding Village, West Panyabungan District. This time of service will be carried out on June 12-14, 2022. The target of this PkM (Community Service) is for elementary school students in Runding village, West Panyabungan sub-district, Mandailing Natal district. Partners' thoughts and motivation are increasingly open to advancing learning development, partners' knowledge of strategies for the importance of learning is increasing, partners are able to develop the potential of children and at the same time increase their contribution to strengthening education in Runding village, West Panyabungan sub-district, Mandailing Natal district. The implementation of this PKM is at the stage of socializing science and technology in an effort to advance education in Runding village. The next expected result is to improve children's learning and be liked by children and the community. This learning is not only among Lake Lancang but will be developed outside the area so that it can compete at the level of education such as schools, villages and others.

**Keywords:** Study Assistance, Writing, Reading

### 1. PENDAHULUAN

Pendidikan untuk anak-anak memiliki peran yang sangat penting untuk mengembangkan kepribadian anak serta mempersiapkan mereka untuk memasuki jenjang pendidikan selanjutnya. Sebagai lembaga pendidikan prasekolah, tugas utama adalah mempersiapkan anak-anak dengan memperkenalkan berbagai pengetahuan, sikap perilaku, keterampilan dan intelektual agar dapat melakukan adaptasi dengan kegiatan belajar yang sesungguhnya di Sekolah Dasar. Upaya untuk membantu anak usia dini agar tumbuh dan berkembang sesuai dengan tingkat perkembangannya, stimulasi tersebut harus



dilakukan secara tepat dan aman khususnya mengajarkan pembaca permulaan terutama bagi anak Kelompok Bermain (KB). (Kurniawan, 2004: 12).

Belajar membaca dan menulis merupakan suatu dasar daripendidikan, dan sangat penting bagi seorang individu untuk belajar membaca dan menulis. Dengan membaca dan menulis kita dapat mendapatkan ilmu dan informasi yang ingin kita dapatkan Untuk mengenalkan huruf dan mengajarkan membaca pada anak dibutuhkan metode pengajaran yang tanpa beban. Pembelajaran harus dibuat menyenangkan dan yang penting adalah bahwa pembelajarannya melalui proses sosialisasi yang artinya bahwa anak mengenal huruf dari benda yang sering dilihat dan ditemui. (Kurniawan, 2004: 27).

Membaca dan menulis sudah harus diajarkan pada anak usia 4- 6 tahun yang sudah duduk di bangku sekolah dasar. Pengenalan huruf abjad untuk anak usia dini sudah harus diajarkan. Hal ini tercantum dalam konsep belajar dasar atau rancangan pembelajaran di RA atau kelompok belajar dan bermain. Dalam Undang – Undang Sistem Pendidikan Nasional 2003 anak usia dini adalah suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut. Data yang diperoleh dari pengamatan dan wawancara (Dalman, 2013:60)

## 2. METODE PENGABDIAN

Kegiatan Observasi dari tahapan awal kegiatan PKM pengabdian kepada masyarakat ini. Observasi ini bertujuan untuk mengetahui kondisi anak-anak di Desa Runding. Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan secara langsung terhadap kondisi masyarakat Desa Runding. Tidak ada kegiatan bertanya dalam observasi lapangan ini. Data hanya diambil dari apa yang diamati secara langsung. Observasi ini dilakukan pada tanggal 12-14 Juni 2022. Kegiatan observasi ini dilakukan oleh semua anggota kelompok PKM-PM.

Wawancara merupakan tahap penggalian informasi terhadap masyarakat di Desa Runding. Tahap ini dilakukan di awal kegiatan yaitu pada tanggal 12-14 Juni. Wawancara ini sebagai sarana untuk mendapatkan biodata diri dan keluarga anak-anak tersebut. Tahap ini dilakukan agar tim pelaksana. Muatan yang paling penting dalam program ini adalah memberikan penyuluhan kepada masyarakat tentang pentingnya menumbuhkan semangat belajar anak-anak di desa Runding.

Sejumlah besar fakta dan data tersimpan yang berbentuk dokumentasi. Sebagian besar data yang tersedia yaitu berbentuk surat, dan foto, metode dokumentasi ini digunakan untuk mengumpulkan data mengenai data sosialisasi pendampingan belajar malam anak-anak tingkat SD di desa Runding dalam belajar membaca dengan menulis.

Pada tahap evaluasi anak-anak akan diberikan feedback tentang program yang telak dilaksanakan. Hal ini akan menjadi pertimbangan bagi kegiatan kami agar dapat memberi manfaat bagi masyarakat itu sendiri.

Tabel 1. Tahap Pelaksanaan

No	Tahap	Bentuk Kegiatan	Indikator Keberhasilan
1	Perencanaan	Pembentukan dan pembelaan tim	Berhasil membentuk tim
2	Persiapan	Membentuk tempat PkM membuat jadwal, serta membeli peralatan dan bahan.	Mendapatkan tempat sosialisasi, berhasil membuat jadwal pelaksanaan kegiatan
3	Pelaksanaan Sosialisasi	Melakukan sosialisasi PkM di Desa Runding Kecamatan panyabungan barat Kabupaten Mandailing Natal	Anak-anak dapat berinteraksi dengan baik

4	Evaluasi	Memberikan solusi dan saran permasalahan Belajar Membaca Dengan Menulis di Desa Runding Kecamatan panyabungan barat Kabupaten Mandailing Natal.	Lancarnya anak-anak membaca dan dapat mengenal huruf di desa Runding kecamatan panyabungan barat Kabupaten Mandailing Natal.
---	----------	--	--

**Tabel 2. Biaya PkM**

No	Jenis pengeluaran	Volume	Satuan Harga	Total
1	Pulpen	10 biji	Rp. 2.000	Rp. 20.000
2	Pensil	10 biji	Rp. 2.000	Rp. 20.000
3	Komsumsi	2 hari	Rp. 100.000	Rp. 100.000
4	Transportasi	2 hari	Rp. 50.000	Rp. 100.000
5	Buku Tulis	20 biji	Rp. 4.000	Rp. 80.000
<b>Jumlah</b>			<b>Rp. 158.000</b>	<b>Rp 300.000</b>

## 2. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pemikiran dan motivasi mitra semakin terbuka untuk memajukan pengembangan belajar, pengetahuan mitra tentang strategi pentingnya belajar semakin bertambah, mitra mampu mengembangkan potensi anak-anak sekaligus dapat meningkatkan berkontribusinya terhadap penguatan pendidikan di desa Runding kecamatan panyabungan barat kabupaten Mandailing Natal. Pelaksanaan PKM ini berada pada tahap sosialisasi ilmu pengetahuan dan teknologi dalam upaya memajukan ilmu pendidikan di desa Runding. Hasil yang diharapkan selanjutnya adalah meningkatkan belajar anak-anak dan digemari anak-anak dan masyarakat. Pembelajaran ini bukan hanya dikalangan Danau Lancang saja namun akan dikembangkan diluar daerah sehingga dapat bersaing pada tingkat pendidikan seperti sekolah, perkampungan dan lain-lainnya.

Penelitian ini membahas tentang kemampuan membaca dan menulis anak-anak di Desa Runding kecamatan Panyabungan Barat. Adapun data yang diperoleh sebagai berikut berdasarkan hasil observasi yang peniliti lakukan di Desa Runding. Salah satu faktor yang mempengaruhi anak-anak mengalami kesulitan dalam membaca dan menulis berupa kurangnya memperhatikan yang guru jelaskan dan kurangnya perhatian orang tua dalam membimbing anak belajar di rumah. Menurut Hariyanto (2009) menyatakan bahwa membaca dan menulis merupakan hal penting bagi anak Sekolah Dasar (SD) yang mengalami kesulitan membaca dan menulis sedikit lebih mengerti walaupun memakan waktu yang lama dalam proses pembelajarannya.

Hasil yang dicapai dalam kesulitan membaca dan menulis anak-anak di Desa Runding kesulitan yang dialami siswa pada aspek in berupa huruf kata yang diberi kalimat imbuhan pada saat membaca dan menulis yang ditunjuk di papan tulis terbatas pada ketika selesai mengucapkan huruf pada saat menyebutkan huruf yang ditunjuk tadi tidak sesuai dengan huruf yang sebenarnya. kesulitan yang dialami siswa berupa mengucapkan huruf yang tidak mempunyai arti pada saat mengucapkan huruf anak menggunakan metode menyebutkan huruf sebelumnya akan tetapi pada saat mengucapkan huruf yang sudah diucapkan anak salah mengucapkan

## 4. SIMPULAN

Pengabdian kepada masyarakat (PKM-PM) ini dapat diselenggarakan dengan baik dan berjalan dengan lancar sesuai dengan rencana kegiatan yang telah disusun meskipun belum semua anak-anak di desa Runding menguasai dengan baik materi yang disampaikan. Kegiatan ini mendapat sambutan sangat baik terbukti dengan keaktifan anak-anak mengikuti proses pembelajaran dengan tidak meninggalkan tempat sebelum waktu pembelajaran.



## 5. DAFTAR PUSTAKA

- Alwasilah, Ch. (2005). Pokoknya Menulis: Cara Baru Menulis dengan Metode Kolaborasi. Bandung: PT Kiblat Buku Utama.
- Dalman, Dr.H. 2013. Ketrampilan Membaca. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Bahasa. Bandung: Percetakan Angkasa.
- Hariyanto, A. 2009. Membuat Anak Anda Cepat Pintar Membaca. Diva Press. Yogyakarta..
- Kurniawan, K. (2004). "Pembelajaran Menulis dengan Menggunakan Pendekatan Proses". Jurnal Mimbar Pendidikan No. 2 Tahun XXIII 2004.